# Standortbestimmung zur Tätigkeit der Schulleiterinnen und Schulleiter als Lehrpersonen

# Teil I

|  |  |
| --- | --- |
| Schule |  |
| Schulleiterin / Schulleiter | Name / Vorname |
| Beschäftigungsgrad als Schulleiterin / Schulleiter        % |
|  | In der Schulleitung dieser Schule seit |
|  | Beschäftigungsgrad als Lehrperson        % |
|  | An dieser Schule seit |
|  | Andere Funktionen |
| Vertretung der  Anstellungsbehörde /  andere Person | Name / Vorname |
| Unterrichtsbesuche | Ja, am |
| Gesprächsdatum | Für den Zeitraum von         bis |

## ➊ Themen und Ziele zur Integration in das MAG für die Funktion als Leitungsperson

|  |
| --- |
|  |

## ➋ Unterschriften

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schulleiterin/ Schulleiter | Bemerkungen zur Standortbestimmung | |
|  | Bestätigung, dass die Standortbestimmung stattgefunden hat | |
|  | Datum | Unterschrift |
| Vertretung der  Anstellungsbehörde /  andere Person | Bemerkungen zur Standortbestimmung | |
|  | Bestätigung, dass die Standortbestimmung stattgefunden hat | |
|  | Datum | Unterschrift |
|  | Datum / Zeitraum für das nächste Gespräch | |
|  | Weitergeleitet an die für die Standortbestimmung «Funktion Schulleitung» zuständige Person | |
|  | am | an |

# Teil II

|  |
| --- |
| Unterrichten, Erziehen, Beraten und Begleiten (Fachwissen, Klassenführung, Unterrichtsklima, Motivierung, Strukturiertheit, Wirkungsorientierung, Unterstützung, Lernaktivierung, Methodenvariation, Konsolidierung, Passung usw.) |