# Standortbestimmung und Zielvereinbarung im Rahmen eines Mit­arbeiterinnen- und Mitarbeitergesprächs (MAG) für Lehrpersonen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schule |  | |
| Lehrperson | Name / Vorname | |
|  | Funktion | |
|  | Stufe / Klasse | |
|  | Beschäftigungsgrad         % | |
|  | An dieser Schule seit | |
| Schulleitung | Name / Vorname | |
|  | Unterrichtsbesuche | Ja, am |
|  | Gesprächsdatum | Für den Zeitraum von         bis |

# Teil I

## ➊ Befindlichkeit

|  |
| --- |
| Persönliche Situation (Freude, Zufriedenheit, Erfolge, Erwartungen, Höhepunkte, Ängste, Ärger, Sorgen usw.) |

|  |
| --- |
| Rahmenbedingungen (Infrastruktur, Klassenzusammensetzung, Anstellungsbedingungen usw.) |

|  |
| --- |
| Arbeitsklima (Anerkennung, Zusammenarbeit, Zeitdruck usw.) |

## ➋ Berufsauftrag

|  |
| --- |
| Unterrichten, Erziehen, Beraten und Begleiten (Fachwissen, Klassenführung, Unterrichtsklima, Motivierung, Strukturiertheit, Wirkungsorientierung, Unterstützung, Lernaktivierung, Methodenvariation, Konsolidierung, Passung usw.) |

|  |
| --- |
| Zusammenarbeiten (mit Erziehungsberechtigten, mit der Schulleitung, mit Kolleginnen und Kollegen, Speziallehrkräften, Schulsozialarbeitenden, Betreuungspersonen, Fachstellen, Behörden usw.) |

|  |
| --- |
| Mitarbeit bei der Unterrichts, Schul- und Qualitätsentwicklung (Weiterentwicklung des Unterrichts, Innovationen im Unterricht, Mitentwicklung und Umsetzung des Leitbilds und des Schulprogramms, Umsetzung von Massnahmenplänen, Pflege und Weiterentwicklung der Schulkultur, Übernahme von Verantwortung und Engagement für die ganze Schule, Mitwirkung bei Evaluationsprozessen usw.) |

|  |
| --- |
| Verhalten (Umgang mit Veränderungen, Teamfähigkeit, Einfühlungsvermögen, «Esprit d’initiative», Konfliktfähigkeit, Loyalität usw.) |

|  |
| --- |
| Umgang mit den eigenen Ressourcen (Gesundheit, Energie, Zeit, Work-Life-Balance, Belastbarkeit usw.) |

# Teil II

## Zielvereinbarungen und Ausblick

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name / Vorname | Stufe / Klasse | Beschäftigungsgrad  % |

## ➌ Überprüfung der vereinbarten Ziele und Massnahmen

| Ziele | Massnahmen | Erzielte Resultate, Bemerkungen |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

## ➍ Neue Ziele und Massnahmen

| Ziele | Erwartete Resultate | Massnahmen zur Umsetzung  der Ziele | Termin |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

## ➎ Mittel- und langfristige Perspektiven

|  |
| --- |
| aus Sicht der Lehrperson |

|  |
| --- |
| aus Sicht der Schulleitung |

## ➏ Rückmeldungen an die Schulleitung

|  |
| --- |
| (Zusammenarbeit, Führungsverhalten, Veränderungswünsche usw.) |

## ➐ Bemerkungen

|  |
| --- |
|  |

## ➑ Abschluss / Unterschriften

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Gesprächsdatum | Für den Zeitraum von   bis |
| Lehrperson | Bemerkungen zum MAG | |
|  | Bestätigung, dass das MAG stattgefunden hat | |
|  | Datum | Unterschrift |
| Schulleitung | Bemerkungen zum MAG | |
|  | Bestätigung, dass das MAG stattgefunden hat | |
|  | Datum | Unterschrift |
|  | Datum / Zeitraum für das nächste Gespräch | |