

Das Sozialprojekt FLY

- ein Doppeldecker
für Jugendliche und
jüngere Kinder -

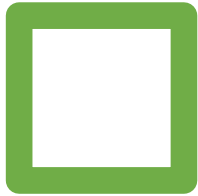


FLY mit Rückenwind

A large orange circle on the left side of the slide, partially cut off by the edge.

Input Sozialprojekt FLY

- **Hintergrundinformationen**
 - Grundidee
 - Entstehung und Entwicklung
 - **Eckpunkte**
 - **Akteur-innen**
 - FLY-Projektleitung
 - FLY-Partnerlehrpersonen
 - **FLY implementieren**
 - **Videocoaching**
 - **Rückenwind +**
 - **Rückmeldungen zu FLY**
- 
- A series of yellow dashed lines in the bottom right corner, forming a curved, upward-pointing shape.



FLY mit Rückenwind



„Die Schule müsste anerkennen,
dass sie nicht für alle Schüler und
nicht für jede Altersgruppe der
geeignetste Ort ist, um tatsächlich
zu lernen.“

Enja Riegel, ehemalige Schulleiterin der
Helene-Lange Schule, Wiesbaden

Das Projekt FLY

- unterstützt Jugendliche in der Entwicklung von sozialen Kompetenzen
- erhöht ihre Bildungschancen
- baut Brücken zwischen jungen Kindern und Jugendlichen
- ermöglicht reziprokes Lernen
- leistet einen Beitrag zur Förderung der überfachlichen Kompetenzen
- fördert ein Engagement für die Gemeinschaft



Eckpunkte

- Projekt für Jugendliche des Zyklus 3
- Einsatz in Partnerklasse Zyklus 1
- Dauer: ein Schuljahr
- 1x pro Woche (2-4 Lektionen)
- Treffen in der FLY Gruppe
- Individuelle Begleitung mit Videocoaching



FLY mit Rückenwind





Jugendliche Zyklus 3



Projektleitung und Coaches



Kinder Zyklus 1



Partnerlehrpersonen

Akteur- innen

FLY-Projektleitung

Koordination des Projekts:

- Projektplätze suchen und koordinieren
 - Kontakt zu den Klassenlehrpersonen der Jugendlichen
 - Kontakt zu den Partnerlehrpersonen
 - FLY-Gruppe leiten
 - Videocoaching der FLY-Jugendlichen
-
- Zeitlicher Aufwand bei einer Gruppe von ca. 8 Jugendlichen:
ca. 2 Wochenlektionen



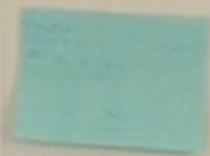
FLY mit Rückenwind

FLY-Partnerlehrpersonen



- Begleitung der Jugendlichen während den Einsätzen in der Partnerklasse
 - Aufträge vorbereiten, vorbesprechen, begleiten
 - Jugendlichen wachsen in die Aufgaben in den Partnerklassen hinein
 - können zunehmend Verantwortung übernehmen
- >> zwei zusätzliche aufmerksame Augen und zwei weitere hilfsbereite Hände

GE



FLY implementieren

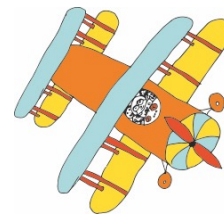


Der Verein FLY mit Rückenwind unterstützt die Schulen in der Implementierung des Projekts:

- Vorstellen des Projekts im Schulhausteam
- Einführen und Anpassen des Projekts zusammen mit der FLY-Projektleitung der Schule
- zur Verfügung stellen von schriftlichen Unterlagen
- Einführung und Supervision des Videocoachings
- Begleitung des Projekts während der zweijährigen Projektphase
- Evaluation jeweils am Ende der ersten zwei Projektjahre
- Organisation des jährlichen Netzwerktreffens

Videocoaching

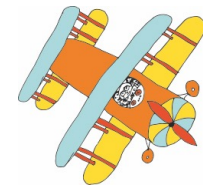
- Grundlage: Marte Meo-Methode
- In Filmen Stärken und Ressourcen entdecken
- Perspektivenwechsel
- Update des Selbstbildes
- Rückmeldung an Eltern oder Lehrpersonen



FLY mit Rückenwind

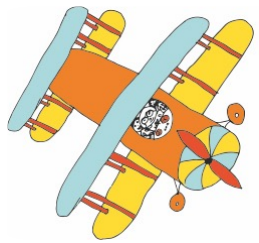
Rückenwind +

- hilft mit, eine schwierige Schul- oder Lebenssituation zu entspannen
- in einer akuten Krisensituation: Tagesstruktur und sinnvolle Arbeit in der Partnerklasse zur Verfügung
- Jugendliche mehr als zwei Lektionen pro Woche in der Partnerklasse
- Entspannung der Situation in der Stammklasse
- Jugendliche kann sich in einer anderen (positiven) Rolle erfahren
- hilft negative Abwärtsspirale aufzuhalten



FLY mit Rückenwind

Rückmeldung einer Partnerlehrerin



FLY mit Rückenwind

FLY ist win-win-win-win:

1. Die Jugendlichen erleben Selbstwirksamkeit und gewinnen Selbstvertrauen.
2. Die jungen Kinder haben eine weitere Bezugsperson, die ihnen Aufmerksamkeit schenkt.
3. Die Partnerlehrpersonen werden in ihrer Arbeit durch die Jugendlichen unterstützt.
4. Es gibt einen Kontakt zwischen dem Zyklus 1 und dem Zyklus 3.

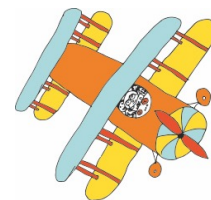
Rückmeldungen aus den Evaluationen



- bereichernde Beziehung zu den jüngeren Kindern
- stärkende Beziehung zur Partnerlehrperson
- Rollen- und Perspektivenwechsel
- Stärkung des Selbstvertrauens
- Entwicklung von personalen und sozialen Kompetenzen



Fragen?



FLY mit Rückenwind





FLY mit Rückenwind

www.flymitrückenwind.ch



«Auf die Dauer der Zeit nimmt
die Seele die Farben der
Gedanken an.»

Marc Aurel