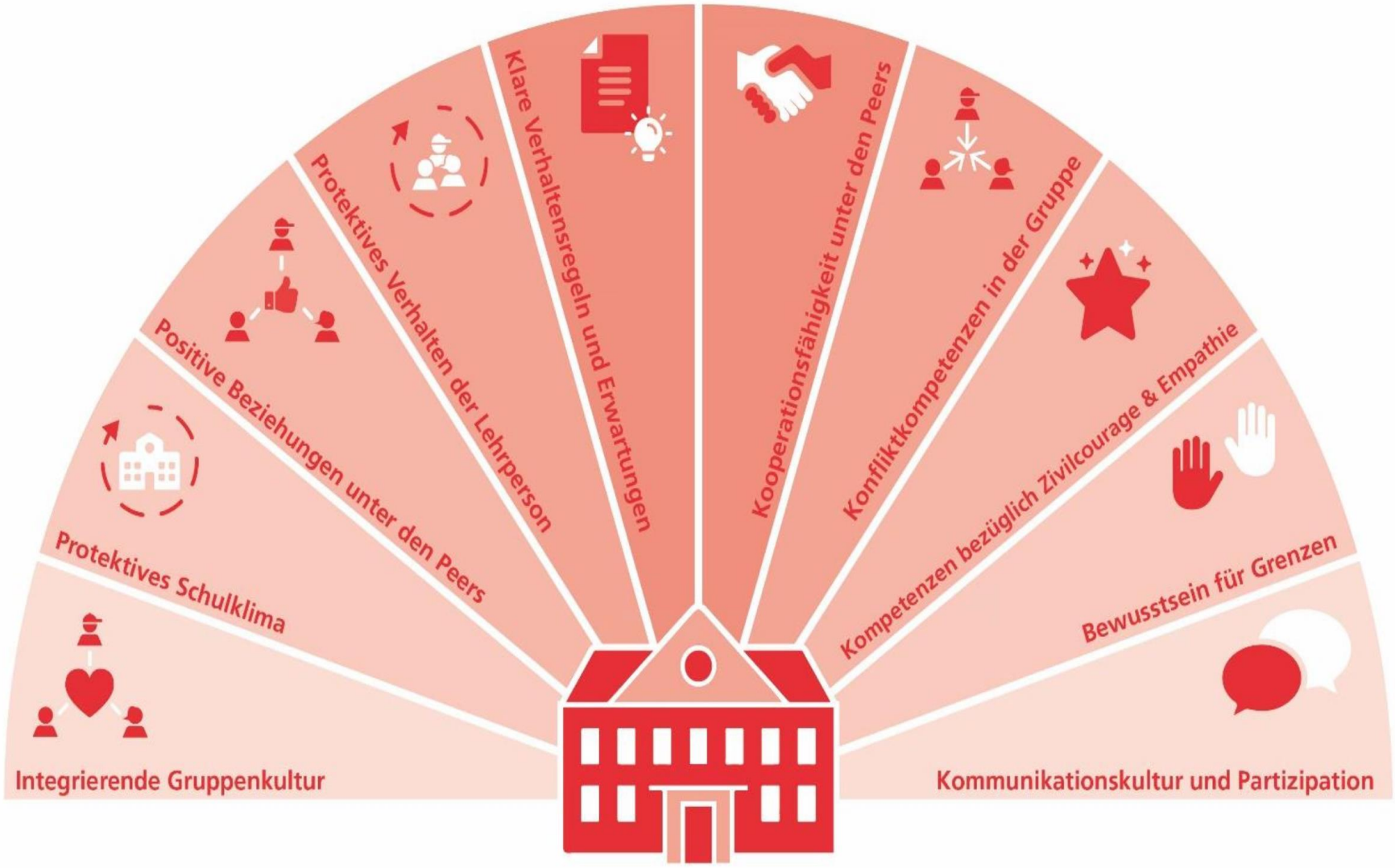
Klima-Check in der Schule

Analyse und Förderung des Schulklimas

Klima-Check in der Schule

Entscheidend für das **Wohlbefinden** aller Beteiligten einer Schule ist das **soziale Klima**, welches in einzelnen Klassen und der gesamten Schule wirkt. Ein gutes Klassenklima fördert das Lernen, **reduziert** das Auftreten von **Verhaltensauffälligkeiten** und ist nachweislich förderlich für die **Gesundheit** von **Schülerinnen, Schülern und Lehrpersonen**.

10 zentrale Schutzmerkmale für ein gutes Schul- und Klassenklima



Antonelli (2014). Gewaltpräventive Schutzmerkmale in Schulen, ZHAW

Resultat der Klassenbefragungen

KLIMA-CHECK...
KLASSENBEFRAGUNG

Fragebogen Klassenklima

Auswertung

Schulhaus/ Klasse:

.....

In unserer Klasse...

	Note
1. guter Klassengeist	
2. gute Freunde/ Freundinnen	
3. gerne Lernen	
4. gut auskommen	
5. sein Bestes geben	
6. zufrieden sein	
7. an die Regeln halten	
8. etwas ausleihen	
9. zusammen halten	
10. sich für andere interessieren	

	Note
11. sich aufmuntern	
12. sich anstrengen	
13. einander helfen	
14. respektvoll zueinander sein	
15. nicht den Unterricht stören	
16. nicht gemein sein zu anderen	
17. andere nicht ausgrenzen	
18. kein Neid	
19. niemanden auslachen	
20. sich nicht über andere lustig machen	

Note Klassenklima:

.....

Ablauf Klimackeck

- Professionelle Situationsanalyse als Grundlage für Interventionen
- Elektronische Befragung der Lehrperson(en) zu den 10 Schutzmerkmalen in der Schule
- Ergänzende Befragung der SuS
- Auswertungsgespräch zur gezielten Planung von Präventionsmassnahmen

Anlass für Anfrage Klima-Check

- Mobbingsituation

  -> *Klassenlehrperson, SSA*

- Handlungsbedarf betreffend Klassendynamik

  -> *Lehrperson*

- Wunsch nach Standortbestimmung in einer Schule

  -> *Schulleitung, SSA*

Beispiel Rüegsau

Schulungs-Programm

Input I: Sensibilisierung zu Mobbing und Cybermobbing

→ Was ist Mobbing – was nicht?
→ Typische Rollenverteilung und Dynamik
→ Folgen von Mobbing
→ Cybermobbing

--- Kaffeepause 30 Minuten ---

Input 2: Früherkennung/Frühintervention bei Mobbing

→ Warnsignale
→ Rolle der Lehrperson bei Verdacht auf Mobbing
→ Interventionsmethoden bei Mobbingsituationen

Input 3: Klima-Check 'Prävention von Mobbing und Gewalt'

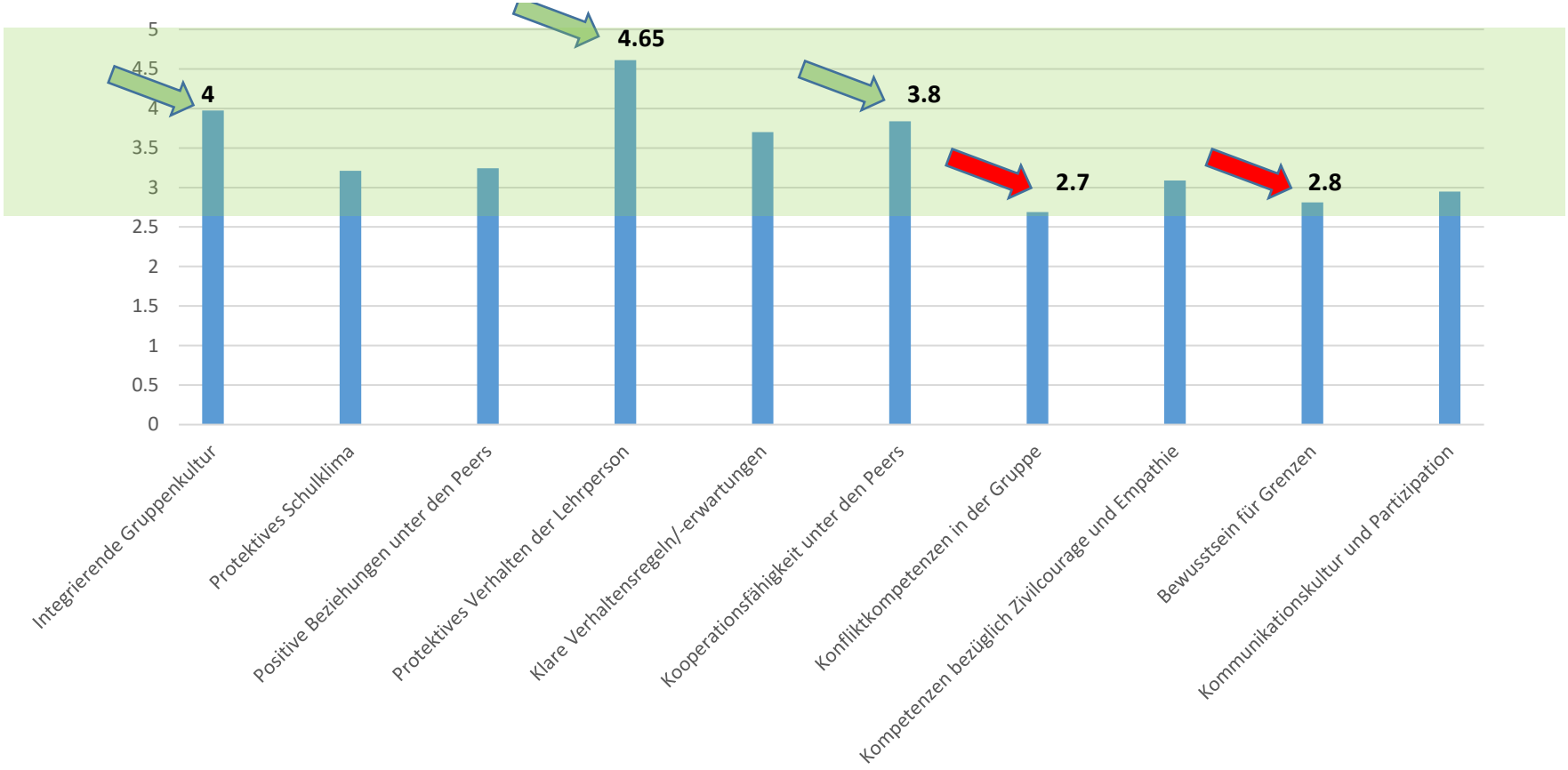
→ Auswertung Klimacheck und Arbeit in Stufengruppen

--- Mittagspause ---

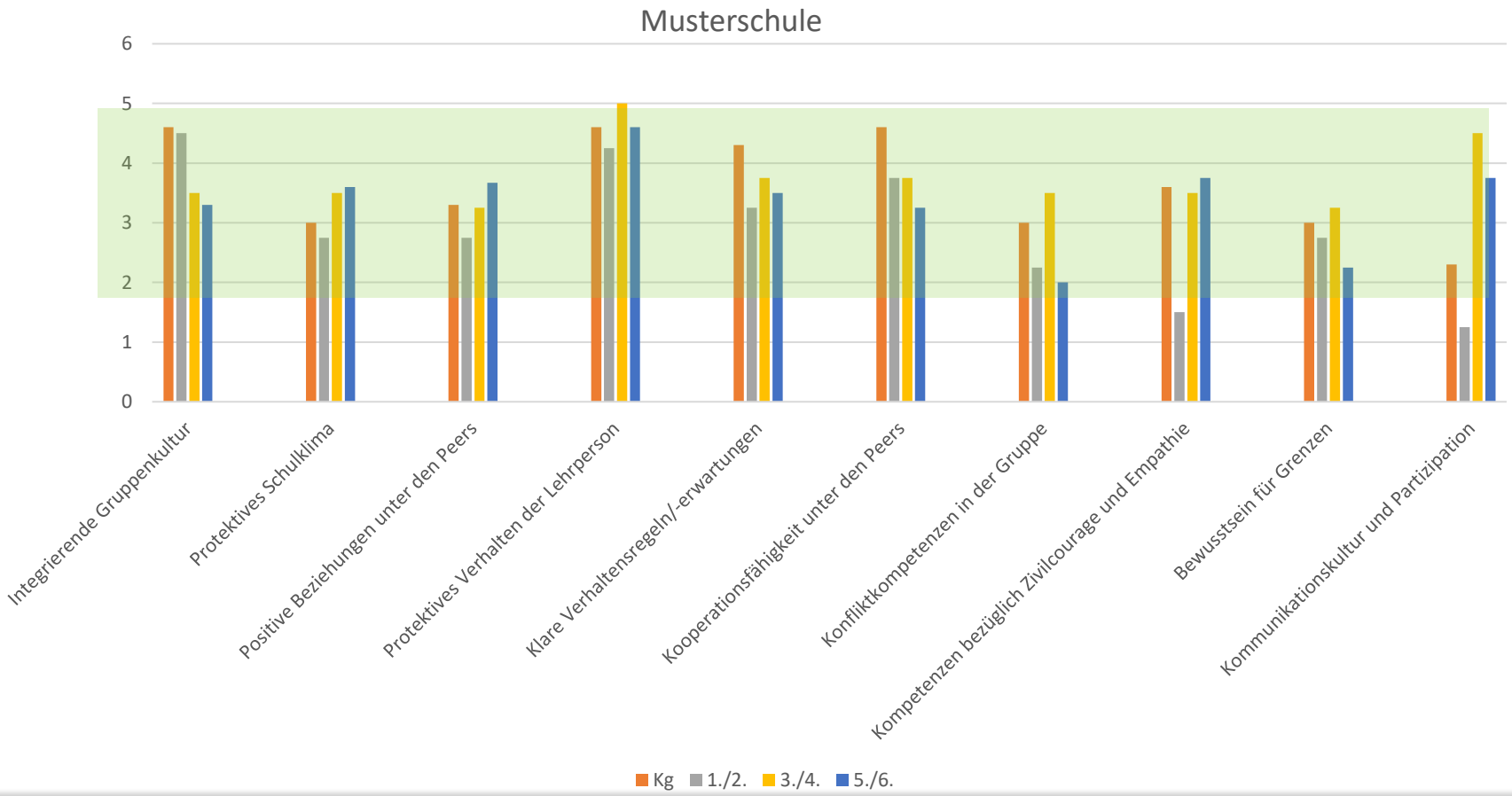
→ Präsentation der Ergebnisse aus den Gruppen
→ Präventionsmöglichkeiten und Lektionsvorschläge der Beges

Input 4: Weitere Unterstützung & hilfreiche Websites

Ergebnis Gesamtschule Muster (N=16)



Ergebnis Stufenweise Klima-Check! (N=16)



Konfliktkompetenz in der Gruppe

- Streit und Konflikte thematisieren
- Rollenspiele und Übungen einbauen
- Wiedergutmachungen sammeln und umsetzen
- Standardisierte Konfliktmethoden

Bewusstsein für Grenzen

- Grenzen setzen und respektieren (Orientierung und Handlungssicherheit)
- Stopp-Regeln

- Übungen und Rollenspieln

Klimacheck!
Austausch in Zyklusgruppe

1. Wo liegen unsere Stärken?

2. Mit Fokus auf die zwei schwächsten Schutzmerkmale:
- was tun wir in diesem Bereich schon?
- was möchten wir fördern? Konkrete Ideen dazu?

→ Bitte beide Antworten ins Plenum nehmen

Massnahmen Schule Rüegsau (SL/SSA)

→Klassenrat

→Regeln erstellen, beobachten, leben

→Friedenstreppe

→Elternabend

Klassenbefragung -> Akustand

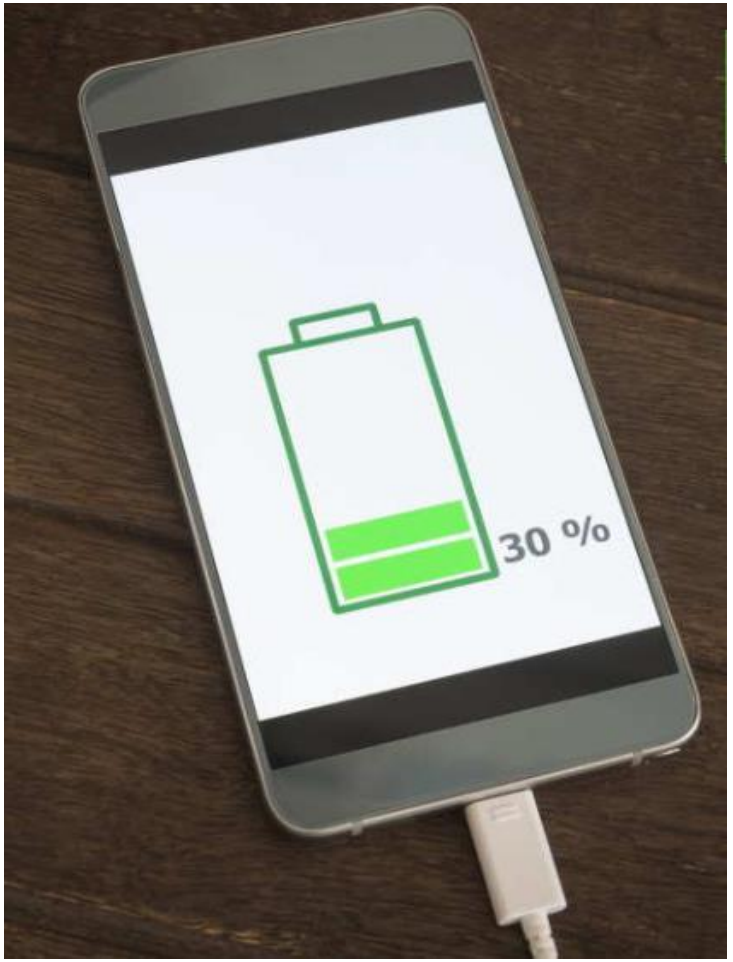
Aufzeigen der ‘Klima-Note’

Auf wie viel Prozent soll euer Akku geladen sein?

Was braucht es um dort hinzukommen?

WENIGE Regeln aufstellen und wöchentlich beobachten:

- Können sie eingehalten werden?
- Woran müssen wir noch arbeiten?
- Weshalb braucht es Regeln?



Gesundheitsförderung, Prävention und Sexualpädagogik

Lektionseinheiten

https://www.bernergesundheit.ch/waswirtun/gesundheitsfoerderungpraevention/schulen/lektionen/

+ Anleitung (Klicken zum Aufklappen/Schliessen)

Thema | Schlagwort | Zyklus | LP21 | Zurücksetzen

Suche:

Lektionseinheit	Thema	Schlagwort	Zyklus	LP21	Dokument
«Eh nicht so schlimm, oder?»	Digitale Medien	Cybermobbing, Datenschutz, Kritisches Denken, Medienkompetenz	Zyklus 3	MI.1.1	
1, 2, 3, 4: Das sag ich dir! – Miteinander reden	Klassenklima, Lebenskompetenzen	Kommunikationsfertigkeit	Zyklus 2	D.1.C.1	
Achtung! Gefahren	Digitale Medien	Datenschutz, Kritisches Denken, Medienkompetenz	Zyklus 2	MI.1.3, NMG.1.3	
Activity – Pantomime der Gefühle und Empfindungen	Lebenskompetenzen	Empathie, Selbstwahrnehmung, Umgang mit Gefühlen	Zyklus 2, Zyklus 3	ÜK	
Aktiv zuhören	Lebenskompetenzen	Empathie, Kommunikationsfertigkeit	Zyklus 3	D.1.C.1, ÜK	
Alkohol im Körper	Sucht	Alkohol, Kritisches Denken,	Zyklus 3	Gesundheit	

Lektionen zur Förderung der Zivilcourage als Bsp.

+ Anleitung (Klicken zum Aufklappen/Schliessen)

Thema | Zivilcourage | Zyklus | LP21 | Zurücksetzen

Suche:

Lektionseinheit	Thema	Schlagwort	Zyklus	LP21	Dokument
Meine Klasse und ich	Klassenklima	Entscheidungsfähigkeit, Selbstwahrnehmung, Zivilcourage	Zyklus 1, Zyklus 2	DM	
Umgang mit Druck	Lebenskompetenzen, Sucht	Entscheidungsfähigkeit, Gruppendruck, Zivilcourage	Zyklus 3	ERG.5.4	
Wie reagiere ich, wenn...	Lebenskompetenzen	Gruppendruck, Problemlösefähigkeit, Selbstwahrnehmung, Zivilcourage	Zyklus 3	D.1.C.1	

Zeige 25 pro Seite

3 documents (183 in total)

Lektionsbeispiel Zivilcourage

Berner Gesundheit
Santé bernoise

Klassenklima – 1./2. Zyklus

Meine Klasse und ich

Zielgruppe
- 1./2. Zyklus

Kompetenzen
- SuS lernen die Vorteile einer Klassengemeinschaft kennen.
- SuS lernen, Entscheidungen in einer Gruppe zu treffen.
- SuS erkennen, wie wichtig Zusammenarbeit für die Erfüllung einer Aufgabe ist.

Arbeits- und Sozialformen
- Plenum
- Kleingruppen

Zeitfenster
- ca. 2 Lektionen

https://www.bernergesundheit.ch/waswirtun/gesundheitsforderungpraevention/schulen/lektionen/
→ Thema ‘Zivilcourage’ eingeben

Berner Gesundheit
Santé bernoise

Fragen und Anliegen?

Kontakt

Berner Gesundheit

Eigerstrasse 80

3007 Bern

www.bernergesundheit.ch

Elvira Bühlmann

Fachmitarbeitende Prävention

031 370 70 43

Elvira.buehlmann@beges.ch